



Prof. Ernst Lehnhardt-Stiftung



Dr. Dr. h.c. Monika Lehnhardt



Реабилитация до и после эры кохлеарного импланта

Почетный доктор Моника Ленхардт
Основательница Ленхардт-Академии
Председатель фонда имени проф. Эрнста
Ленхардта

Ереван – 23 ноября 2010 г.

Взгляд на историю глухоты

До 1970х годов глухота считалась неотвратимым ударом судьбы

Врожденная глухота приводила к немоте, и образование глухих людей в основном основывалось на методах визуального восприятия и ощущения вибраций. Если глухой от рождения ребенок учился говорить, это скорее было исключением, чем правилом.

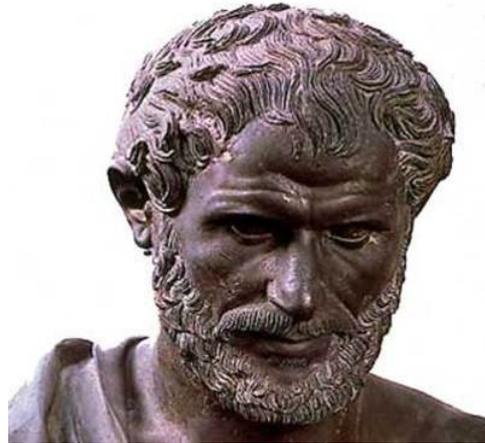
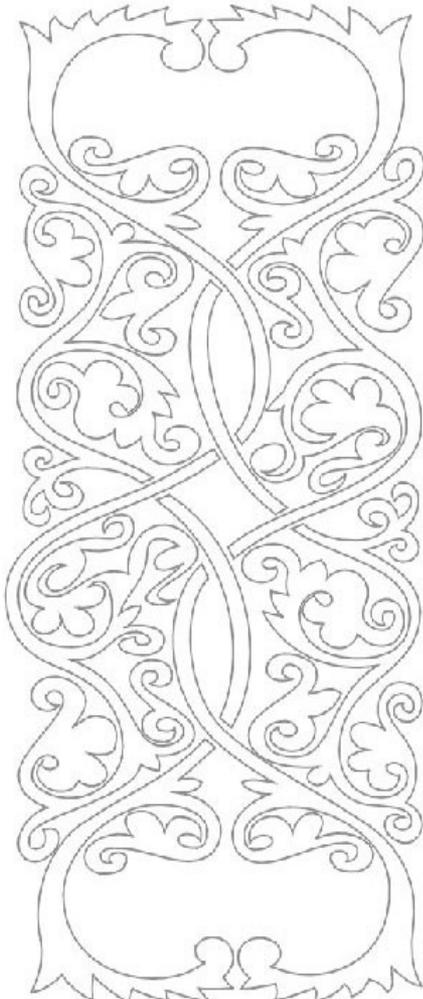
Считалось, что причина глухоты является ретрокохлеарной, в то время как сейчас нам известно, что в 95% случаев это не так.

Родители ощущали неловкость и стыд за глухого ребенка и старались его не показывать.



Взгляд на историю глухоты

Изречения известных людей



Аристотель

- Аристотель: глухие не могут получать образования
- Св. Павел: *Ex auditu fidei* (Вера основана на слышании)
- Св. Августин: нарушение слуха – дефект, который мешает быть верующим
- Леонардо: глухие люди – «объект визуального восприятия»

Взгляд на историю глухоты

Известные люди с глухотой

Среди знаменитых людей, которые страдали от глухоты, были художник Франциско де Гойя, композитор Людвиг ван Бетховен и чешский композитор Бедрих Сметана. Они очень переживали из-за потери слуха, что отразилось и на их творчестве.



По мере того, как Бетховен терял слух, его музыка становилась все более мрачной

Взгляд на историю глухоты

Язык жестов

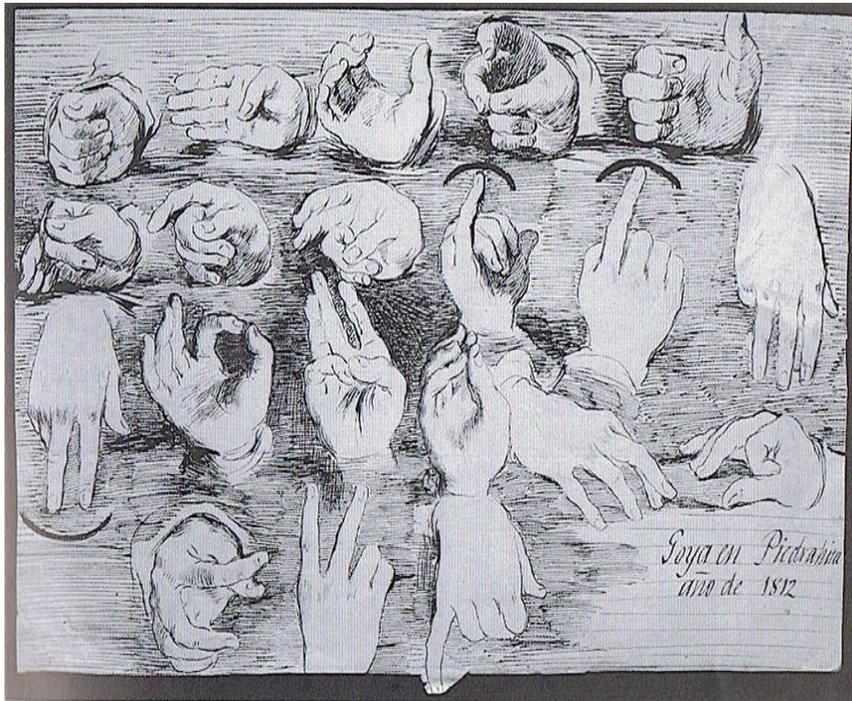


Язык жестов изобрели в сообществах «тихий» (давших обет молчания) монахов, и он используется с 16 века.

Спорные вопросы в этой области касаются проблемы, является ли язык жестов настоящим языком. Дидро и Руссо считали, что является.

Взгляд на историю глухоты

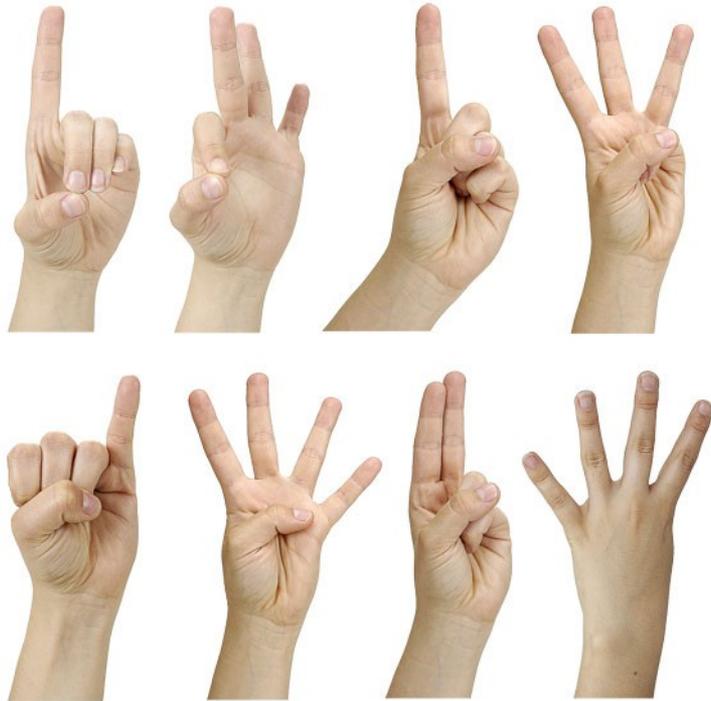
‘Ydioma Universal’ Франциско де Гойи



В 1797 году, через пять лет после того, как Гойя потерял слух, он опубликовал “Ydioma universal” («Универсальный язык») – язык жестов для глухих, образец которого сейчас находится в музее Дель Прадо в Мадриде. Еще через пять лет, в 1812, он сделал рисунок, изображающий **алфавит для глухонемых**.

Взгляд на историю глухоты

Орализм – концепт, в согласии с которым людей с нарушениями слуха нужно учить только с помощью устного языка



Аббе дель Эпе (1712 – 1789) был основателем первой школы для глухих во Франции в 1770 г.

В США Томас Галлаудет основал первую такую школу в 1816 г.

В 1970-х в школах для глухих в Германии снова стали использовать алфавит языка жестов. Во Франции язык жестов был запрещен до 1976 г., а в Австрии запрет был снят только в 1984.

Взгляд на историю глухоты

Тенденции в области изучения слуха в 19 и 20 веках

- Итард (1774 – 1838), Урбанчич (1847 – 1921), Бецольд (1842 – 1908) и Круасс (1861 – 1945) пытались понять, как можно развивать слуховые способности человека, несмотря на серьезные нарушения слуха. Результаты их разочаровали, поскольку техническое качество слуховых аппаратов было очень невысоким.
- 1930-1960: акцент на визуальном восприятии, чтении по губам и вибрациях.
- 1960-1985: важность ранней диагностики и вмешательства. Армин Лёве ввел программу ранней поддержки и вмешательства в Гейдельберге в 1959 г.
- Поздние 80-е – начало новой эры.

Понимание природы глухоты изменилось

Новые технологии создают новые парадигмы в реабилитационных методиках



- Мы начали понимать, как происходит развития языка и речи, и узнали, что человек слышит не ушами, а через возможности центральной нервной системы головного мозга
- Стало доступным надежное оборудование для тестирования, значительно улучшилось качество аудиометров и других инструментов. Вмешательство теперь проводится в очень раннем возрасте.
- Теперь глухота считается не ударом судьбы, а проблемой нейроразвития, требующей неотложного вмешательства.

www.monika-lehnhardt.net



Dr. Dr. h.c. Monika Lehnhardt

Реабилитация детей с кохлеарными имплантами

Началась новая эра в реабилитации детей с КИ. Обучение, образование, настройка и реабилитация, основанные на веб-технологиях, намного качественно улучшат результат терапии для носителей КИ.



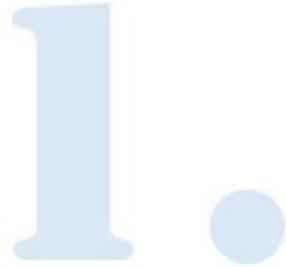
www.monika-lehnhardt.net



Dr. Dr. h.c. Monika Lehnhardt

Реабилитация

Методики, которые используются при работе с детьми с КИ



- Язык жестов
- Сочетания языка жестов и чтения по губам
- Тотальная коммуникация
- Одновременная коммуникация
- Метод Губерина
- Подход «естественных звуков»
- Аудиовербальная терапия

Реабилитация

Вне зависимости от того, какая методика используется, самым убедительным аргументом является успех терапии. Слух должен стать неотъемлемой частью жизни ребенка, должны развиваться и постоянно улучшаться с годами его коммуникативные и речевые навыки.



Реабилитация

Организация реабилитации детей-носителей КИ

2.

- Настройка речевого процессора (через 5 недель после операции, в течении 3-5 дней, предпочтительно в центре КИ)
- Терапия должна проводиться приблизительно в течение 12 дней в год, пока ребенок не достигнет возраста 20 лет



www.monika-lehnhardt.net

Dr. Dr. h.c. Monika Lehnhardt

Реабилитация

Ответы на избранные вопросы по отдельным странам

3.

Из большого числа вопросов, касающихся реабилитации детей с КИ, мы выбрали семь важнейших и проанализировали данные из разных европейских стран в поисках ответов на них.

Наши результаты составили пеструю картину!



www.monika-lehnhardt.net



Dr. Dr. h.c. Monika Lehnhardt

Избранные ответы

Q1. Где проходит реабилитация?

- **В Германии и Австрии:** в госпитале или вне его
- **Швейцария:** в образовательных учреждениях
- **Испания:** в школах
- **Португалия:** две клиники предлагают реабилитацию в своем помещении (Коимбра и Эстефания), все остальное происходит вне клиник
- **Британия:** внутри и вне больницы, в лечебных и образовательных учреждениях. Реабилитационных центров КИ не существует.
- **Центральная и восточная Европа:** школы для глухих
- **Чешская республика:** клиники, школы, местные учреждения
- **Литва:** образовательные учреждения



Избранные ответы

Q1. Где проходит реабилитация?

- **Польша:** в клиниках, лечебных учреждениях, в Польской ассоциации глухих
- **Латвия:** специализированное лечебное учреждение
- **Болгария:** в больницах, школах и специальном Центре реабилитации носителей КИ
- **Румыния:** в государственных специальных школах для глухих или в частных кабинетах индивидуальной речевой терапии
- **Хорватия:** в специальных центрах для детей с нарушениями слуха или с сопутствующими нарушениями
- **Сербия:** в отдельных центрах



Избранные ответы

Q 2. Является ли хирург полностью ответственным за пациента, или только на время проведения операции?

Хирург должен брать на себя всю ответственность!

Этого мнения придерживаются в большинстве стран (Германия, Швейцария, Польша и др.)

В центральной и восточной Европе хирург отвечает только за операцию.



www.monika-lehnhardt.net

A stylized signature logo in blue ink, consisting of the letters 'ML' in a cursive, flowing font.

Dr. Dr. h.c. Monika Lehnhardt

Избранные ответы

Q 3. Каждый медработник отвечает только за свою работу, или есть человек, который принимает на себя глобальную ответственность? Если да, то кто это?

Каждый профессионал отвечает за свой сегмент работы. В идеале, ответственность за весь процесс берет на себя директор имплантирующей клиники (координатор).

В **Германии** именно так происходит в клиниках, которые проводят много имплантаций в год.

Британия: «ключевой специалист» координирует все действия, но каждый работник все равно отвечает за свой участок работы.

Польша, Латвия: один человек с глобальной ответственностью.

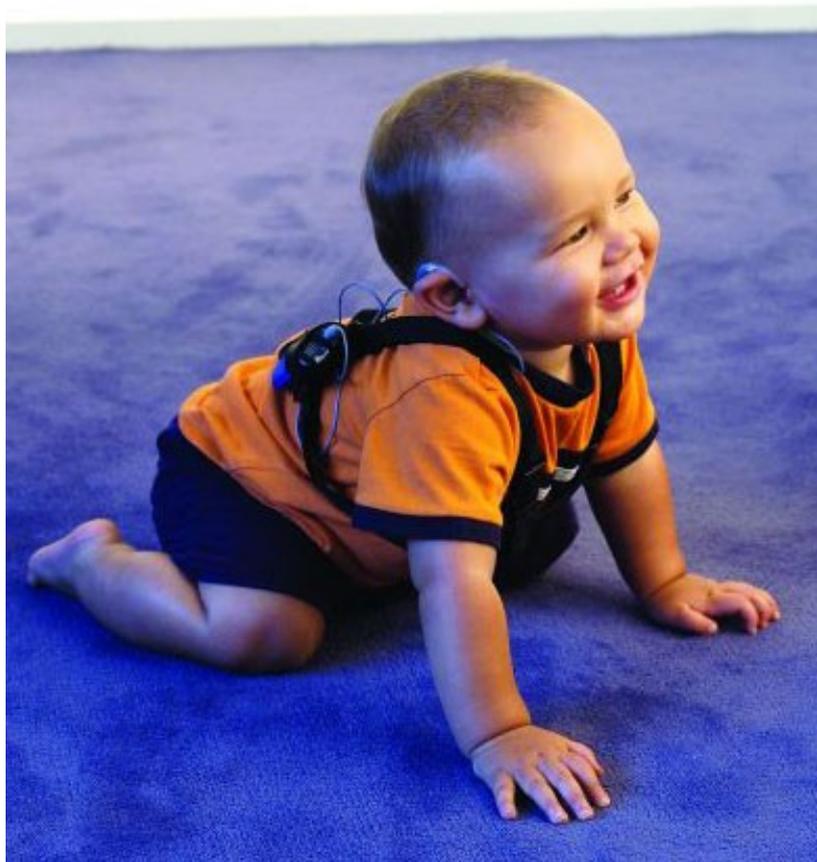
Другие страны ЦВЕ: за небольшим исключением, ситуация иная.

Варезе, Италия: трансдисциплинарный подход.



Избранные ответы

Q 4. Реабилитация – это вопрос здравоохранения или образования?



- **Германия:** здравоохранения, оплачивается страховыми организациями (Krankenkassen).
- **Британия:** здравоохранения в ранней фазе, образования в дальнейшем.
- **Польша, Латвия, Болгария, Хорватия:** здравоохранения, потому что оплачивается Министерством здравоохранения.
- **Чехия и Сербия:** и то, и другое.
- **Литва:** вопрос образования.

www.monika-lehnhardt.net

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'ML' or similar initials.

Dr. Dr. h.c. Monika Lehnhardt

Избранные ответы

Q 4. Реабилитация – это вопрос здравоохранения или образования?

Я считаю, что реабилитация детей-носителей КИ и консультирование их родителей – это образовательная деятельность, где бы она ни проводилась. Только несколько компонентов процесса – настройка и регулярная отладка программ речевого процессора и, конечно, медицинское обеспечение, не относятся к образовательному процессу.



www.monika-lehnhardt.net

Dr. Dr. h.c. Monika Lehnhardt

Избранные ответы

Q 5. Как относительно образования специалистов по реабилитации детей с КИ?

- Педагоги для людей с нарушением слуха, логопеды, аудиотерапевты, психологи, эрготерапевты, учителя, социальные педагоги, музыкальные терапевты, педиаутологи и др.
- **Германия, Австрия и Швейцария:** в законодательстве нет требования касательно специальной ученой степени, но у большинства специалистов есть диплом по специальной педагогике. 90% – женщины.
- Практически такая же ситуация в Британии, Испании, а также других странах западной и восточной Европы.



www.monika-lehnhardt.net

Dr. Dr. h.c. Monika Lehnhardt

Избранные ответы

Q 6. Кто занимается реабилитацией глухих? Сурдопедагоги или эксперты по коммуникации более широкого профиля?

Реабилитацией глухих людей занимаются педагоги, которые владеют языком жестов. Их можно назвать специалистами по коммуникации.

Реабилитацией носителей КИ во всех странах занимаются специалисты-сурдопедагоги (но не обязательно врачи).



Избранные ответы

Q 7. Существуют ли в вашей стране специализированные центры для терапии глухоты? Есть ли специальные центры для реабилитации носителей КИ?

- **Германия:** школы для глухих → школы для слабослышащих людей; специальные центры реабилитации для носителей КИ; специальные учреждения для ранней поддержки и коррекции (Frühförderung), специальные школы полного дня и профтехучреждения
- **Британия:** специальных центров реабилитации для носителей КИ не существует. Реабилитация происходит в разных местах с целью помочь речевому развитию детей как с КИ, так и со слуховыми аппаратами.
- **ЦВЕ:** специальные центры реабилитации носителей КИ – скорее исключение.

www.monika-lehnhardt.net



Dr. Dr. h.c. Monika Lehnhardt

Новые измерения глобальной коммуникации

Обучение, образование, настройка и реабилитация на основе веб-технологий

The LinkedIn logo, featuring the word "Linked" in black and "in" in white inside a blue square.The MySpace logo, featuring a blue background with a white icon of three people and the word "myspace" in white.The Twitter logo, featuring the word "twitter" in a light blue, lowercase, sans-serif font.The YouTube logo, featuring the word "You" in black and "Tube" in white inside a red rounded rectangle.The Facebook logo, featuring the word "facebook" in white inside a blue rounded rectangle.

www.monika-lehnhardt.net

Интернет

- Революция в области глобальной информации
- Преодоление географических ограничений
- Социальное влияние: социальные сети, форумы и онлайн-средства общения
- Новые возможности слуховой реабилитации

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "ML".

Dr. Dr. h.c. Monika Lehnhardt

Новые измерения глобальной коммуникации

Обучение, образование, настройка процессора и реабилитация на основе веб-технологий

- LiveOnline комната: каждый участник, вне зависимости от места нахождения, может взаимодействовать с другими в синхронном режиме, печатая текст в окошке чата, который виден всем присутствующим в онлайн-комнате, включая докладчика.
- Возможно использование трех типов коммуникации одновременно: устный разговор, письменный чат, визуальная презентация.



www.monika-lehnhardt.net



Dr. Dr. h.c. Monika Lehnhardt

Новые измерения глобальной коммуникации

Преимущества пост-оперативного ухода за пациентами с КИ в среде веб-технологий



- Независимость от расстояния
- Экономия времени и средств
- Высокая вероятность более частых встреч
- Удаленная настройка процессора

www.monika-lehnhardt.net



Dr. Dr. h.c. Monika Lehnhardt

Пожалуйста, пишите нам!



www.monika-lehnhardt.net

Handwritten signature of Dr. Dr. h.c. Monika Lehnhardt in blue ink.

Dr. Dr. h.c. Monika Lehnhardt

Спасибо за внимание!



www.monika-lehnhardt.net

A stylized, handwritten signature logo consisting of the letters 'M' and 'L' in a blue, cursive font. The 'M' is larger and more prominent, with the 'L' following it. The signature is set against a light blue rectangular background.

Dr. Dr. h.c. Monika Lehnhardt